

<b>TFK ainekava põhikoolile</b>	Ainevaldkond: <b>Võõrkeeled</b>	Õppeaine: <b>Vene keel</b>
Kooliaste: <b>III</b>	Klass: <b>9. klass</b>	Tundide arv: <b>105</b>
<b>Õppeaine kirjeldus:</b>		
Vaata võõrkeelte ainekava üldosa.		
<b>Kooliastme teadmised, oskused ja hoiakud:</b>		
<p>9. klassi lõpetaja saavutab A2-keeleoskustaseme, mis tähendab, et ta</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) saab kuulates aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest ning tuleb toime igapäevases suhtluses, kui vestluskaaslane räägib aeglaselt;</li> <li>2) osaleb suulises suhtluses igapäevastel teemadel ja olmeolukordades, kasutades põhiliselt lihtlauseid;</li> <li>3) mõistab lugedes lühikese ja lihtsa teksti põhiideed ja -sõnumit ning olulist teavet selles;</li> <li>4) kirjutab lühikesi ja lihtsaid, peamiselt lihtlausest koosnevaid tekste;</li> <li>5) kasutab iseseisvalt erinevaid keeleõppestrateegiaid ja keeleõppe abivahendeid (tõlkesõnaraamatut, internetti);</li> <li>6) teab õpitava keele maa(de) kultuuri(de) iseloomulikke jooni;</li> <li>7) teadvustab õpitava keele maa(de) ja oma maa suhtlusnormide sarnasusi ja erinevusi ning arvestab neid suhtluses.</li> </ol>		
<b>TEEMA 1: Mina ja teised. Я и другие.</b>		
<b>Õpitulemused:</b>	<b>Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)</b>	
<p><b>Rääkimine:</b> õpilane oskab nimetada kehaosaid, rääkida endast, kirjeldada enda ja teiste inimeste välimust ja iseloomu, tuua välja inimeste tugevusi ja nõrkusi, nimetada värve, kirjeldada, mis riided inimestel seljas on, rääkida oma tervisest.</p> <p><b>Kuulamine:</b> saab aru lühikesest tekstist ja dialoogidest ning eristab olulist infot.</p> <p><b>Kirjutamine:</b> kirjutab lühikesi tekste antud teemal, kirjeldab inimesi, kasutades lihtlauseid.</p> <p><b>Lugemine:</b> mõistab lugedes lühikese ja lihtsa teksti põhiideed ja -sõnumit ning olulist teavet selles..</p>	<p>Inimeste kirjeldamine, dialoogide koostamine, rollimäng, küsimustele vastamine.</p> <p>Tekstide ja dialoogide kuulamine, kuuldu põhjal küsimustele vastamine, kuuldu ja piltide sobitamine.</p> <p>Teksti kirjutamine, piltide kirjeldamine.</p> <p>Tekstülesanded antud teemal (küsimustele vastamine, küsimuste esitamine teksti põhjal, nende abil teksti ümberjutustamine, mõistekaardi koostamine, lünkade täitmine).</p>	

<b>Põhimõisted ja sõnavara</b>	
<p><b>Sõnavara:</b> järgmistega teemaga seotud sõnavara: keha, välimus, iseloom, riietus, tervis.  <b>Keele struktuur:</b> nimetav kääne (nimisõna, omadussõna ja omastav asesõna), <i>родительный</i> kääne (asesõna, nimisõna, järgarvsõna), <i>предложный</i> kääne.</p>	
<b>Õpistrateegiad:</b>	
Meenutamine, seoste loomine, oma sõnadega kokkuvõtte tegemine, mõistekaardi koostamine, enesetestid, küsimuste koostamine	
<b>Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüperlink)</b>	<b>Märkused:</b>
Bioloogia, inimeseõpetus, ühiskonnaõpetus, kunst, kodundus.	
<b>TEEMA 2: Õppimine, elukutsed, vaba aeg. <i>Учёба и профессии, свободное время.</i></b>	
<b>Õpitulemused:</b>	<b>Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)</b>
<p><b>Rääkimine:</b> õpilane oskab rääkida, mis klassis ta õpib ja millised on tema tulevikuplaanid; oskab jutustada oma lähedaste elukutsetest ja oma tulevase elukutsest, kasutades uut sõnavara; oskab jutustada, kuidas ta veedab vaba aega.</p> <p><b>Kuulamine:</b> saab aru lühikesest tekstist ja dialoogidest ning eristab olulist infot; saab kuulates aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest ning tuleb toime igapäevases suhtluses, kui vestluskaaslane räägib aeglaselt.</p> <p><b>Kirjutamine:</b> kirjutab lühikesi tekste antud teemal.</p> <p><b>Lugemine:</b> mõistab lugedes lühikese ja lihtsa teksti põhiideed ja -sõnumit ning olulist teavet selles; oskab töötada tekstiga kasutades uut grammatikat.</p>	<p>Dialoogide koostamine, rollimäng, küsimustele vastamine, jutustamine õppimisest ja tulevikuplaanidest, teksti ümberjutustamine.</p> <p>Tekstide ja dialoogide kuulamine, kuuldu põhjal küsimustele vastamine, kuuldu ja piltide sobitamine.</p> <p>Teksti kirjutamine, piltide kirjeldamine.</p> <p>Tekstülesanded antud teemal (küsimustele vastamine, küsimuste esitamine teksti põhjal, nende abil teksti ümberjutustamine, mõistekaardi koostamine, lünkade täitmine).</p>
<b>Põhimõisted ja sõnavara</b>	
<p><b>Sõnavara:</b> järgmistega teemaga seotud sõnavara: õppimine, elukutsed, vaba aeg.  <b>Keele struktuur:</b> nimisõna käänamine <i>предложный</i> käändes, <i>творительный</i> käändes; järgarvsõna käänamine <i>предложный</i> käändes.</p>	
<b>Õpistrateegiad:</b>	
Meenutamine, seoste loomine, oma sõnadega kokkuvõtte tegemine, mõistekaardi koostamine, enesetestid, küsimuste koostamine.	
<b>Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüperlink)</b>	<b>Märkused:</b>
Eesti keel, inimeseõpetus, ühiskonnaõpetus.	

TEEMA 3: Perekond, kodu ja koduümbrus. <i>Семья, дом и окружение.</i>	
Õpitulemused:	Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)
<p><b>Rääkimine:</b> õpilane oskab jutustada oma perest, lähedastest ja sugulastest ning kodust ja kodustest kohustustest; oskab rääkida oma pere traditsioonidest.</p> <p><b>Kuulamine:</b> saab aru lühikesest tekstist ja dialoogidest ning eristab olulist infot.</p> <p><b>Kirjutamine:</b> õpilane kirjutab lihtsaid tekste tuttavatel teemal, väljendades oma muljeid ja arvamusi.</p> <p><b>Lugemine:</b> mõistab lugedes lühikese ja lihtsa teksti põhiideed ja -sõnumit ning olulist teavet selles, sooritab tekstiülesandeid vastavalt tööjuhisele, kasutades uut grammatikat.</p>	<p>Dialoogide koostamine, rollimängud, küsimustele vastamine, jutustamine oma perest, oma kodu kirjeldamine, teksti ümberjutustamine.</p> <p>Tekstide ja dialoogide kuulamine, kuuldu põhjal küsimustele vastamine, kuuldu ja piltide sobitamine; järgib suuliselt antud mängureegleid (sõnamäng, liikumismäng) ja tööjuhiseid.</p> <p>Etteantud teemal (nt sõnum, postkaart, lühike kiri, kirjeldav jutustus, ringkiri, koomiks) lühikesi tekstide kirjutamine, piltide kirjeldamine.</p> <p>Tekstiülesanded antud teemal (küsimustele vastamine, küsimuste esitamine teksti põhjal, nende abil teksti ümberjutustamine, mõistekaardi koostamine, lünkade täitmine).</p>
Põhimõisted ja sõnavara	
<p><b>Sõnavara:</b> järgmistega teemaga seotud sõnavara: perekond, kodu ja koduümbrus.</p> <p><b>Keele struktuur:</b> nimisõna käänamine <i>дательный</i> käändes, <i>творительный</i> käändes eessõnaga <i>С</i>.</p>	
Õpistrateegiad:	
<p>Meenutamine, seoste loomine, oma sõnadega kokkuvõtte tegemine, mõistekaardi koostamine, enesetestid, küsimuste koostamine.</p>	
Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüperlink)	Märkused:
<p>Eesti keel ja kirjandus.</p>	

TEEMA 4: Riigid, kultuur, reisimine ja ilm. <i>Страны, культура, путешествие и погода.</i>	
Õpitulemused:	Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)
<p><b>Rääkimine:</b> õpilane oskab jutustada Eestist ja Venemaast; oskab öelda, kus me käime, kuhu ja millega me sõidame ja lendame; oskab rääkida erinevatest riikidest ja rahvustest.</p> <p><b>Kuulamine:</b> saab aru lühikesest tekstist ja dialoogidest ning eristab olulist infot; mõistab lühikeste lihtsate ja selgete sõnumite või teadaannete põhisisu.</p> <p><b>Kirjutamine:</b> kirjutab lühikesi tekste antud teemal.</p> <p><b>Lugemine:</b> mõistab lugedes lihtsaid tekste ja sõnumeid ning selle põhiideed ja olulist teavet.</p>	<p>Dialoogide koostamine, rollimäng, küsimustele vastamine, jutustamine Eesti ja Venemaa loodusest, ilmast ja vaatamisväärsustest, teksti ümberjutustamine.</p> <p>Tekstide ja dialoogide kuulamine, kuuldu põhjal küsimustele vastamine, kuuldu ja piltide sobitamine;</p> <p>Teksti kirjutamine, piltide kirjeldamine, plakati koostamine.</p> <p>Lühikeste tarbetekstide (kuulutus, menüü, silt) lugemine ja ülesannete täitmine teksti põhjal, loetud infot emakeeles vahendamine.</p> <p>Tekstülesanded antud teemal (küsimustele vastamine, küsimuste esitamine teksti põhjal, nende abil teksti ümberjutustamine, mõistekaardi koostamine, lünkade täitmine).</p>
Põhimõisted ja sõnavara	
<p><b>Sõnavara:</b> järgmiste teemaga seotud sõnavara: riigid, kultuur, reisimine ja ilm.</p> <p><b>Keele struktuur:</b> tegusõna minevik, olevik ja tulevik; lõpetamata ja lõpetatud tegevust ning liikumist väljendavad tegusõnad; nimisõna ja omadussõna käänamine <i>родительный, винительный ja предложный</i> käändes; omadussõna ja määrsõna võrdlusastmed.</p>	
Õpistrateegiad:	
<p>Meenutamine, seoste loomine, oma sõnadega kokkuvõtte tegemine, mõistekaardi koostamine, enesetestid, küsimuste koostamine.</p>	
Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüperlink)	Märkused:
<p>Geograafia, ajalugu.</p>	